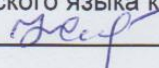


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русского языка как иностранного
 Ю.Б. Жидкова
17.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке (русский язык)

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.05
Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализация: Международная защита прав человека
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка как иностранного Института международного образования
6. Составители программы: Жидкова Ю.Б., к.ф.н.,
7. Рекомендована: НМС ИМО, 17.04.2025, протокол № 7
8. Учебный год: 2025 – 2026 Семестр: 1-4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

овладение коммуникативной компетенцией для решения задач научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности на иностранном языке (русском), для развития когнитивных и исследовательских умений; способностью применять современные коммуникативные технологии в процессе академического и профессионального взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- *формирование языковой компетенции для выбора на иностранном (русском) языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения;*

- *формирование речевой и дискурсивной компетенций в академической и профессиональной сферах общения;*

- *развитие прагматической компетенции (умение вступать в вербальную коммуникацию в соответствии с коммуникативными потребностями, намерениями в ситуациях общения с учетом условий речевого акта);*

- *развитие социокультурной компетенции (знание социокультурного контекста, предполагающего наличие «фоновых знаний» страноведческого и лингвокультурологического характера, которые диктуют выбор языковых форм и их использование в вербальной коммуникации).*

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Коммуникация. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения	Знать: - лексику (в объёме, обеспечивающем возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке в условиях академического и профессионального взаимодействия; - основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в официально-деловой, учебно-научной, профессиональной сферах. Уметь: - выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения; - использовать стилистические средства, адекватные ситуации общения. Владеть: - приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых, социально-культурных, учебно-научных, профессиональных ситуациях;

				- способностью воспринимать основную смысловую информацию неадаптированных текстов профессиональной направленности; - культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на русском языке.
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Знать: - грамматическую систему русского языка для написания основных структурных элементов магистерской диссертации, составления тезисов доклада, подготовки презентации научного доклада, написания аннотации и реферирования научных текстов; - особенности структуры научного исследования в российском вузе. Уметь: - понимать и адекватно интерпретировать письменные и звучащие тексты, относящиеся к сфере академического и профессионального общения. Владеть: - способностью понимать содержание, коммуникативные намерения и социально маркированные особенности речи говорящего и пишущего; - умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи в профессиональной сфере; - способностью точно понимать и использовать полученную информацию в прагматических целях.
ОПК-1	Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю	ОПК-1.1	Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знать: - лексику (в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться русским языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на русском языке); - особенности функционирования отдельных частей речи, лексических единиц и основные типы словообразовательных моделей глаголов с продуктивными приставками; - способы выражения различных смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении и в сверхфразовом единстве. Уметь: - понимать и адекватно интерпретировать письменные и звучащие тексты, относящиеся к сфере академического и профессионального общения. Владеть: - способностью воспринимать основную

	деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран			смысловую информацию неадаптированных текстов профессиональной направленности; - умениями сжатия текста (свертывание информации текста); тезирования (свертывания текста с переменной формы); развертывания текста (составление текста на базе дополнительных текстов); комбинирования информативного материала (составление реферата по изученному материалу).
		ОПК-1.2	Использует коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знать: - основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в социально-культурной, политической, экономической сферах. Уметь: - отделять основное содержание воспринимаемого письменного или звучащего текста от дополнительной (детализирующей, иллюстрирующей, аргументирующей) и дублирующей информации; - извлекать информацию из прослушанных текстов; - вычленять новую информацию при наложении текстов; - комбинировать информативный материал прослушанных текстов. Владеть: - способностью понимать содержание, коммуникативные намерения и социально маркированные особенности речи говорящего; - способностью сопоставлять небольшие по объёму и близкие по содержанию высказывания с целью выделения общей и различающей информации; - техникой беглого чтения научных текстов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 11 ЗЕТ __/__396__.

Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой / экзамен / зачёт с оценкой / экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			№1 семестра	№2 семестра	№3 семестра	№4 семестра
Аудиторные занятия						
в том числе:	лекции					
	практические	154	34	38	32	50
	лабораторные					
Самостоятельная работа		170	38	34	40	58
в том числе: курсовая работа (проект)						
Форма промежуточной аттестации		72	ЗачО	эк 36	ЗачО	эк 36
Итого:		396	72	108	72	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации	Магистерская диссертация. Общие положения Выбор темы и утверждение научного руководителя Составление индивидуального плана написания дис. и основные этапы подготовки работы Формирование списка источников и научной литературы по теме диссертации Первичный анализ источников и научной литературы. Сбор фактического материала. Сокращение текста. Тезирование. Реферирование (информативный реферат, оценочный реферат, резюме-выводы). Аннотирование.	—
2	Формализованные средства для написания текста магистерской диссертации. Поддержание научных контактов в письменной форме. Переписка с организаторами конференции и научными коллегами	Обзорный реферат Основные правила цитирования и оформления ссылок. Библиография Композиция научного текста и его основные свойства. Написание собственного научного текста Статья как научное произведение. Подготовка доклада Публичное выступление. Работа с информационными письмами. Заявка на участие в конференции. Сопроводительное письмо. Инициативное письмо.	—
3	Формирование общих умений ориентации в научном тексте	Устойчивые словосочетания Управление при однородных членах предложения. Выбор правильного падежа и предлога. Синонимичные слова и выражения. Выбор падежа в конструкциях с близкими по значению и однокоренными словами. Устойчивые словосочетания, вводные слова и словосочетания. Смысловая связь внутри абзацев, средства комментирования, указательные местоимения. Логическая связь в абзаце, тексте, средства комментирования, структура абзаца. Синонимичные слова и выражения, эквивалентная лексика. Функции второстепенных членов предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	—
4	Этапы работы над текстом магистерской диссертации	Доказательство или опровержение выдвинутого положения Разделы речи соискателя на защите магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы диссертации	—

	Определение объекта и предмета исследования
	Формулировка цели и задач исследования
	Обзор использованных документальных источников
	Определение методологической базы исследования
	Определение научной новизны и теоретической значимости результатов исследования
	Представление сделанных в результате исследования выводов и обобщений
	Электронная презентация диссертации
	Ответы на вопросы по теме исследования
	Завершающая часть процедуры защиты магистерской диссертации. Рецензия
	Научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации		34		38	72
2	Формализованные средства для написания текста магистерской диссертации. Поддержание научных контактов в письменной форме. Переписка с организаторами конференции и научными коллегами		38		34	72
3	Формирование общих умений ориентации в научном тексте		32		40	72
4	Этапы работы над текстом магистерской диссертации		50		58	108
	Итого:		154		170	324

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Организация практических занятий предусматривает проведение учебной работы с теоретическим компонентом, решение комплексных учебно-познавательных задач, требующих от обучающегося применения как теоретических знаний, так и практических

навыков и умений, необходимых для формирования компетенций в устной и письменной речи в сфере академического и профессионального общения. Организация самостоятельной работы регламентируется рабочей программой и включает в себя подготовку обучающихся ко всем видам учебных занятий; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов.

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделять формализованным средствам для написания текста ВКР. Значительное место в самостоятельной работе занимают этапы работы над текстом магистерской диссертации (защитное слово).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильева Т.В. Введение в магистерскую программу: учебное пособие / Т.В. Васильева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 114 с.
2	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 7-е изд., стер. – М. ФЛИНТА, 2021. – 289 с.
3	Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2020. – 116 с.
4	Афанасьева Н.Д. История международных отношений : учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. СПб.: Златоуст, 2016. – 144 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Бердичевский А. Л. Русский язык: сферы общения : учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев / А.Л. Бердичевский, Н. Н. Соловьева. М. : Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
6	Тархан, Л. З. Выпускная квалификационная работа. «Магистерская диссертация» [Электронный ресурс] / Тархан Л. З. Симферополь : КИПУ, 2016. – 124 с.
7	Слинько, А. А. Выпускная квалификационная работа. Магистерская диссертация. Процесс подготовки, оформление и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Слинько А. А., Вейс С. В., Касымов И. В. Воронеж : ВГУ, 2019. – 43 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8	https://elibrary.ru/
9	https://cyberleninka.ru/
10	https://www.bibliofond.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Златоуст, 2015. – 116 с.
12	Колесова, Д.В. Золотое перо : пособие по развитию навыков письменной речи : книга для учащегося / Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. 7-е изд. Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. – 93 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Информационно-коммуникативные технологии, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология проблемного обучения, модульная технология.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия по учебной дисциплине проводятся в аудиториях Института международного образования ВГУ. Аудитории оборудованы техническими средствами обучения.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Организационно-методическая информация по работе над ВКР. Описание деятельности магистранта по подготовке и защите диссертации	УК-4.1 УК-4.5	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения Владеет интегративными коммуникативным и умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Тест. Информативный реферат, оценочный реферат, резюме-выводы. Аннотация. Изучение стандартных оборотов речи для реферирования, формальных текстовых признаков аспектов содержания и сопутствующих им маркеров.
2	Формализованные средства для написания текста магистерской диссертации. Поддержание научных контактов в письменной форме. Переписка с организаторами конференции и научными коллегами	УК-4.5 ОПК-1.1	Владеет интегративными коммуникативным и умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения Выстраивает коммуникацию с партнёрами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Обзорный реферат. Доклад по статье. Заявка на участие в конференции. Сопроводительное письмо. Инициативное письмо.
3	Формирование общих умений ориентации в	УК-4.1	Выбирает на государственном	Письменные задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	научном тексте	ОПК-1.2	языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения Использует коммуникативные и медиативные технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
4	Этапы работы над текстом магистерской диссертации	УК-4.1 УК-4.5	Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	Тест. Написание защитного слова. Ответ на рецензию.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой / экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. В тестовой форме проверяется знание организационно-методической информации по работе над магистерской диссертацией, умение описать деятельность магистранта по подготовке к защите магистерской диссертации

2. Проверяется умение понимать письменный текст на уровне основной информации и на уровне деталей; написать реферат, аннотацию; подготовить доклад по предложенной статье; написать письма для поддержания научных контактов.

3. Проверяется умение написать типовой текст защитного слова с использованием конструкций, необходимых для формулирования актуальности, цели, задач, предмета и

объекта, новизны, теоретической и практической значимости, основных выводов исследования.

Контрольный лист экспертной оценки реферата

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 БАЛЛОВ
1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Полнота представления информации текста-источника (-3 балла за неверное определение информативного центра абзаца, -4 балла за пропуск информативно значимого фрагмента текста, -1 балл за пропуск важной смысловой детали)	
3.	Избыточность представления информации текста-источника (-4 балла за информативно незначимый фрагмент текста, -1 балла за информативно незначимый фрагмент на уровне предложения)	
4.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Использование реферативных конструкций (-1 за пропуск речевого средства)	
7.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
8.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
9.	Орфографические ошибки (-1 балл на всю работу)	
10.	Пунктуационные ошибки (-1 балл на всю работу)	
	Итого:	

Контрольный лист экспертной оценки аннотации

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	16 БАЛЛОВ
1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Полнота представления информации текста-источника (-1 за пропуск необходимого клише, -5 за отсутствие компонента аннотации)	
3.	Избыточность представления информации текста-источника (-4 балла за информативно незначимый фрагмент текста, -1 балла за информативно незначимый фрагмент на уровне предложения)	
4.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
7.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
8.	Орфографические ошибки (-1 балл на всю работу)	
9.	Пунктуационные ошибки (-1 балл на всю работу)	
	Итого:	

Описание технологии проведения

Задания выполняются самостоятельно в аудитории или дома.

Требования к выполнению заданий

Тест проверяется по контрольной матрице. Оценивается количество правильных ответов.

Вторичные тексты проверяются по наличию структуры и клише, а также по количеству языковых (коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых) и содержательных (адекватность, полнота, логичность и точность изложения) ошибок.

Доклад проверяется с точки зрения наличия всех составляющих и соблюдения правил монологического публичного выступления.

За основу оценки текста защитного слова принимается количество языковых (коммуникативно значимых и коммуникативно незначимых) и содержательных (адекватность, полнота, логичность и точность изложения) ошибок.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

В первом семестре зачёт с оценкой

Контрольно-измерительный материал включает три задания.

В первом задании в тестовой форме проверяется знание организационно-методической информации по работе над магистерской диссертацией, умение описать деятельность магистранта по подготовке к защите магистерской диссертации (выбрать правильное завершение предложения).

Во втором задании проверяется знание организационно-методической информации по работе над магистерской диссертацией, умение описать деятельность магистранта по подготовке к защите магистерской диссертации (определить неверные утверждения).

В третьем задании проверяется умение понимать письменный текст на уровне основной информации и на уровне деталей; выполнить тестовое задание.

Описание технологии проведения

Зачёт с оценкой проходит в письменной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую».

Время выполнения первого задания – 20 минут.

Время выполнения второго задания – 15 минут.

Время выполнения третьего – 35 минут.

По истечении времени, отведённого на выполнение заданий, зачётные работы следует сдать преподавателю.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 БАЛЛОВ
1.	по 2 балла за правильный ответ	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки второго задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12 БАЛЛОВ
1.	по 2 балла за правильный ответ	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки третьего задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	12 БАЛЛОВ
1.	по 1 баллу за правильный ответ	

Итого:	
Реферат и аннотация	
Общий балл / оценка:	

Баллы за каждое задание **суммируются и переводятся в оценку** по четырёхбалльной шкале (5 / отлично, 4 / хорошо, 3 / удовлетворительно, 2 / неудовлетворительно).

(90–100 %) – 5 (отл.)

(78–89 %) – 4 (хор.)

(63–77 %) – 3 (удовл.)

(менее 63 %) – 2 (неуд.)

При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается. При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50% стоимости задания.

Итоговая оценка складывается из оценки, полученной на зачёте (54 балла), и оценки, полученной за выполнение индивидуальных заданий (реферат и аннотация) (46 баллов).

Во втором семестре экзамен

Контрольно-измерительный материал включает два задания.

В первом задании проверяется знание правил поддержания научных контактов в письменной форме и умение написать официальное письмо-запрос, следуя программе речевого поведения.

Во втором задании проверяется умение понимать письменный текст (фрагмент статьи) на уровне основной информации и на уровне деталей и в устной форме передать его основные положения, выразить точку зрения по теме текста.

Описание технологии проведения

Экзамен проходит в письменной и устной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую».

Время выполнения первого задания – 30 минут.

Время на подготовку второго задания – 30 минут. Ответ – 7-10 мин.

По истечении времени, отведённого на подготовку, преподаватель приглашает обучающегося, желающего отвечать. В случае, если по окончании времени, отведённого на подготовку, никто не выражает желание отвечать по КИМу, преподаватель вызывает обучающихся для ответа по списку в порядке очередности.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	40 БАЛЛОВ
1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие программе речевого поведения (-5 баллов за пропуск 1 пункта)	
3.	Точность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую)	
7.	Орфографические ошибки (-1 балл на всю работу)	
8.	Пунктуационные ошибки (-1 балл на всю работу)	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки второго задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	20 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Соответствие высказывания теме текста (-2 балла за отклонение от темы, -3 за пропуск значимого положения текста, -12 баллов за отсутствие перечисления основных положений текста)	
3.	Выражение точки зрения по теме текста (-2 балла за отклонение от темы, -8 баллов за отсутствие высказывания)	
4.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
6.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
7.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балл за каждую)	
	Итого:	
Обзорный реферат		
Общий балл / оценка:		

Баллы за каждое задание **суммируются и переводятся в оценку** по четырёхбалльной шкале (5 / отлично, 4 / хорошо, 3 / удовлетворительно, 2 / неудовлетворительно).

(90–100 %) – 5 (отл.)

(78–89 %) – 4 (хор.)

(63–77 %) – 3 (удовл.)

(менее 63 %) – 2 (неуд.)

При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается. При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50% стоимости задания.

Итоговая оценка складывается из оценки, полученной на экзамене (60 баллов), и оценки, полученной за выполнение индивидуальных заданий (обзорный реферат) (40 баллов).

В третьем семестре зачёт с оценкой

Контрольно-измерительный материал включает письменные задания.

1) Напишите синонимичные глаголам устойчивые словосочетания. Составьте предложения с ними.

2) Напишите глаголы, синонимичные устойчивым словосочетаниям.

3) Напишите близкие по значению устойчивые словосочетания.

4) Составьте глагольно-именные словосочетания.

5) Выберите устойчивое словосочетание, от которого нельзя образовать одиночный глагол.

6) Выберите вводные слова или словосочетания, указывающие на приёмы и способы выражения мысли.

7) Вставьте слова, которые поддерживают смысловую связь внутри абзацев.

8) Вставьте подходящие по смыслу средство комментирования.

9) Напишите русские эквиваленты словам.

10) Прочитайте текст. Ответьте письменно на вопрос.

Описание технологии проведения

Зачёт с оценкой проходит в письменной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую». Время выполнения – 90 минут.

По истечении времени, отведённого на выполнение заданий, зачётные работы следует сдать преподавателю.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания
Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	100 БАЛЛОВ
1-10	по 1 баллу за правильный ответ	
	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балл за каждую)	
	Орфографические ошибки (-1 балл на всю работу)	
	Пунктуационные ошибки (-1 балл на всю работу)	
Итого:		

Баллы за каждое задание **суммируются и переводятся в оценку** по четырёхбалльной шкале (5 / отлично, 4 / хорошо, 3 / удовлетворительно, 2 / неудовлетворительно).

(90–100 %) – 5 (отл.)

(78–89 %) – 4 (хор.)

(63–77 %) – 3 (удовл.)

(менее 63 %) – 2 (неуд.)

В четвёртом семестре экзамен

Контрольно-измерительный материал включает три задания.

В первом задании в тестовой форме проверяется знание этапов защиты магистерской диссертации, особенностей подготовки типового текста защитного слова соискателя, знание ключевой глагольной и терминологической лексики.

Во втором задании проверяется умение написать фрагмент типового текста защитного слова с использованием конструкций, необходимых для формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта, новизны, теоретической и практической значимости, основных выводов исследования.

В третьем задании проверяется умение понимать письменный текст (фрагмент статьи) на уровне основной информации и на уровне деталей и в устной форме передать цель, актуальность, методологическую базу исследования, степень изученности темы и др.

Описание технологии проведения

Экзамен проходит в письменной и устной форме. Обучающиеся выбирают КИМ «вслепую».

Время выполнения первого задания – 25 минут.

Время выполнения второго задания – 15 минут.

Время на подготовку третьего задания – 10 минут. Ответ – 5 мин.

По истечении времени, отведённого на подготовку, преподаватель приглашает обучающегося, желающего отвечать. В случае, если по окончании времени, отведённого на подготовку, никто не выражает желание отвечать по КИМу, преподаватель вызывает обучающихся для ответа по списку в порядке очередности.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольный лист экспертной оценки первого задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	44 БАЛЛА
1.	1-21 позиция по 2 балла	42
2.	22-25 позиция по 0,5 балла	2
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки второго задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	30 БАЛЛОВ
--	------------------------	------------------

1.	Адекватность создаваемого текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие содержания предложенной теме (-3 балла за отклонение от темы)	
3.	Точность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения информации (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балл за каждую)	
7.	Орфографические ошибки (-1 балл на всю работу)	
8.	Пунктуационные ошибки (-1 балл на всю работу)	
Итого:		

Контрольный лист экспертной оценки третьего задания

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	26 БАЛЛОВ
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Соответствие высказывания заявленной теме (-3 балла за отклонение от темы)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла за каждую).	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).	
Итого:		

Общий балл / оценка:	
----------------------	--

Баллы за каждое задание **суммируются и переводятся в оценку** по четырёхбалльной шкале (5 / отлично, 4 / хорошо, 3 / удовлетворительно, 2 / неудовлетворительно).

(90–100 %) – 5 (отл.)

(78–89 %) – 4 (хор.)

(63–77 %) – 3 (удовл.)

(менее 63 %) – 2 (неуд.)

При неадекватности решения основной коммуникативной задачи ответ не оценивается. При частичной неадекватности (неполнота ответа) снимается 50% стоимости задания.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 41.04.05 Международные отношения
Дисциплина Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке (русский язык)
Профиль подготовки/специализация Международная защита прав человека
Форма обучения очная
Учебный год 2025-2026

В связи (на основании) изменения в критерии оценки
изложить п. 20 РПД в следующей редакции:
добавить критерии оценки качества преподавания и организации учебного процесса
критерии преподавания и организации учебного процесса

Ответственный исполнитель
Заведующий кафедрой
русского языка
как иностранного ИМО

Ю.Б. Жидкова

Ю.Б. Жидкова

17.04.2025

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

20

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

21.04.2025

Изменения РПД рекомендованы НМС

ИМО

наименование факультета, структурного подразделения

протокол №

7

от 17.04.2025 г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»